

## **Jackson Elementary**

### **Política de participación familiar del Título I**

Misión del distrito independiente escolar de Plano:

La misión de la escuela primaria de Jackson es proveer un medioambiente centrado en el apoyo al para asegurar altos niveles de aprendizaje para TODOS los estudiantes.

#### Expectativas generales:

La Escuela Primaria Jackson formenta un medio ambiente que promueve el bienestar físico al igual que el académico. Creemos que el logro académico del estudiante requiere que los padres familiares tengan un nivel de conocimiento del currículo, las normas del rendimiento académico, evaluaciones, las medidas y los procedimientos del distrito y la escuela. Creemos que las familias deberían de entender cómo monitorear el progreso de su hijo/a y trabajar al par con los educadores. Durante el año, Jackson tendrá varias juntas ofrecidas a los padres diseñadas para informar y solicitar información sobre expectativas académicas, al igual que el logro académico de la escuela y el distrito. Plano ISD coordina con las escuelas de Título I (Title I) requiriendo una junta anual de información a los padres diseñada para que ellos reciban información sobre los programas de Título I la escuela y el distrito. Esta junta dará información sobre clases y otras actividades y programas. El progreso individual de los estudiantes será compartido entre el padre y los maestros del salón mediante comunicación directa. Creemos que esta información brinda una mayor participación de los padres, comunicación, y logro académico de todos los estudiantes.

#### **Implementación de los componentes de participación de padres del distrito escolar:**

***La administración de la escuela Jackson trabajará en colaboración con los padres y guardianes para en mejorar la participación de los padres por medio de:***

- Respetando a los padres como **socios** en la educación de sus hijos. Los padres son incluidos en las decisiones de pólizas por medio de comités de decisiones a nivel escolar y del distrito como los comités para el mejoramiento a nivel de distrito/escolar y el Comité Federal de Programas de Participación de Padres del distrito.

- Fermentando un **ambiente de bienvenida y recepción** para padres. Nuestra escuela cuenta con una Coordinadora de Padres (Maria Casteñeda) empleada a tiempo completo para aumentar la comunicación con padres y establecer relaciones y asociaciones con los padres y miembros de nuestra comunidad. proporcionar la comunicación y establecer relaciones entre padres y miembros de la comunidad. Jackson tiene dos consejeras que apoyan a las necesidades de los estudiantes y sus familias. El *personal de la oficina* es amigable y comprensivo con las necesidades de todos los padres. Encuestas estarán disponibles al comienzo y al final del año para el uso de la escuela o el distrito para identificar las necesidades y monitorear el progreso de las metas del programa.

- Coordinando esfuerzos para ayudar con las **necesidades de los padres** por medio de varios programas del distrito y la escuela. Ejemplos incluyen: Programa de Divulgación de la Comunidad (salón móvil de computadoras para los padres), etc.

- Valorando la necesidad de asociaciones entre Jackson y la **comunidad**. Nuestro distrito busca recursos constantemente para el apoyo académico y para los programas ofrecidos a los padres en escuelas de Título I y en nuestro Programa de Extensión a la Comunidad.

- Estableciendo y promoviendo la **comunicación** como una fuente de confianza y comprensión entre Jackson y los padres de familia. Esto se logra por medio de juntas de padres y maestros, juntas de padres y director, correos electrónicos, boletines informativos de escuela/nivel de grado/clase, página Web de la escuela y el distrito, llamadas telefónicas, juntas con padres, etc.

- Promoviendo un **ambiente de bienvenida** para familias que son nuevas a nuestro ambiente escolar como el kínder, asegurándonos que las familias tengan un conocimiento completo de las actividades diarias de los estudiantes al igual que como ayudar a sus hijos en casa. Esto se logra mediante boletines de comunicación semanales o mensuales.

***Se le pide y se les anima a los padres guardianes que se mantengan involucrados en la educación de sus hijos mediante:***

- El uso de las vías de **comunicación** duales entre padres y el personal de la escuela en cuanto a la enseñanza, logros, y el comportamiento de sus hijos.

- La participación en **oportunidades de entrenamiento** incluyendo estrategias para reforzar el aprendizaje en casa, la disciplina y comprensión de diferencias culturales. Entrenamiento de Amor y lógica, clases para padres, noches familiares de matemáticas/lectura/ciencias, conocimientos de computación, etc. para empoderar a los padres.

- La participación en **liderazgo y decisiones** escolares a través de la PTA (Asociación de Padres y Maestros y del Comité para el Mejoramiento a Nivel de Distrito y la Escuela.

- Haciéndose **voluntario** en la escuela de sus hijos por medio de programas de guía, excursiones escolares, apoyo en la clase, etc.

- Su apoyo a las **asociaciones** en la comunidad a través de la participación en programas como recaudaciones de fondos en restaurantes locales, organizaciones de iglesias, bancos para estudiantes, etc.

---